

**Markscheme**  
**Barème de notation**  
**Esquema de calificación**

**November / Novembre / Noviembre de 2025**

**Chinese / Chinois / Chino B**

**Higher level – Paper 2 – Reading comprehension**  
**Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite**  
**Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura**

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

1. For questions where candidates must write their answers, do not award the mark if the answer is incomplete, or if there is additional information that is irrelevant or shifts the focus of the answer.
2. For questions where candidates are asked to answer using words as they appear in the text, do not accept paraphrases.
3. Accept spelling and grammatical mistakes provided they do not change the meaning of the answer.
4. For questions where candidates must choose an answer from options, if two answers are given – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
5. Words inside brackets in this markscheme are optional: candidates may include these words in their answer, but they are not essential for the mark to be awarded. If there is more than one possible answer to a question, these answers are indicated by a slash (/).
6. This markscheme must be read in conjunction with the Marking Instructions for the relevant component on IBIS.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent rédiger leurs réponses, n'attribuez pas le point si la réponse est incomplète, ou s'il y a des informations supplémentaires qui ne sont pas pertinentes ou qui modifient l'objet de la réponse attendue.
2. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent répondre en utilisant des mots précis qui apparaissent dans le texte, n'acceptez pas les paraphrases.
3. Les erreurs d'orthographe et de grammaire sont acceptées si elles ne changent pas le sens de la réponse.
4. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent choisir une réponse parmi plusieurs propositions, s'ils ont donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
5. Les mots entre parenthèses dans ce barème de notation sont facultatifs : les candidats peuvent les inclure dans leur réponse, mais ils ne sont pas essentiels pour justifier l'attribution du point. S'il y a plus d'une réponse possible à une question, celles-ci sont indiquées par une barre oblique (/).
6. Ce barème de notation est à lire parallèlement aux instructions de notation disponibles sur IBIS pour la composante concernée.

1. En las preguntas en las que los alumnos deban responder por escrito, no otorgue la puntuación si la respuesta está incompleta, o si aportan detalles adicionales que cambian el enfoque o no son pertinentes.
2. En las preguntas en las que los alumnos deban responder usando las palabras tal cual aparezcan en el texto, no acepte paráfrasis.
3. Acepte los errores de ortografía y gramática, siempre y cuando no modifiquen el significado de la respuesta.
4. En las preguntas en las que los alumnos deban elegir una opción, si se han escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la que esté dentro de la casilla.
5. Las palabras entre corchetes en este esquema de calificación son opcionales: los alumnos pueden incluirlas en la respuesta, pero no son fundamentales para que se otorgue la puntuación. Si hay más de una respuesta posible a una pregunta, esto se indica con una barra (/).
6. Este esquema de calificación debe leerse junto con las instrucciones para la corrección del componente en cuestión disponibles en IBIS.

**Simplified version**  
**Version simplifiée**  
**Versión simplificada**

## 文本 A—“智能医生”与真人医生一起义诊

题	目标答案	可接受	不接受	分数
1.	聊天			1
2.	成都/医院	成都（市的医院）	成都市医院	1
3.	通过人工智能辅助真人医生完成诊断	（是通过人工智能）辅助真人医生完成诊断/（是希望）辅助真人医生问诊		1
4.	A, B, F			3
5.	F			1
6.	C			1
7.	D			1
8.	F			1
9.	H			1
10.	B			1
11.	E			1
			总分	13

## 文本 B—三个不同的人说的同一个故事

题	目标答案	可接受	不接受	分数
12.	D			1
13.	A			1
14.	B			1
15.	a. 课文枯燥乏味 b. 幼稚简单的内容（还这么）难学	课文枯燥（乏味） （而幼稚简单的内容还这么）难学 （，令我倍感挫败）		2
16.	（各种文化非但没有消融，反而）互相影响			1
17.	（在）文化上失去依托			1
18.	F			1
19.	C			1
20.	D			1
21.	E			1
22.	F			1
23.	C			1
<b>总分</b>				<b>13</b>

## 文本 c—我交给你们一个孩子

题	目标答案	可接受	不接受	分数
24.	(开始) 上小学的第二天			1
25.	(一把) 借来的琴弦	(一把) 借来的琴		1
26.	归还期限	(其归还) 期限 (的)		1
27.	不跑也不跳/一副循规蹈矩的模样	(很听话的既) 不跑也不跳, 一副循规蹈矩的模样	不跑不跳	1
28.	怔怔 (地)	怔怔地望着	怔怔的 (望着)	1
29.	纵横			1
30.	容许			1
31.	错 — 不要越区就读/读本区内的国民小学	(我们) 不要越区就读 (, 我们让孩子) 读本区内的国民小学	只提供对错。只提供理由。	1
32.	对 — 以自己的儿女为赌注	(是) 以自己 (的) 儿女为赌注 (来信任的)	只提供对错。只提供理由。	1
33.	对 — 欢欣诚实又颖悟	(我交给你一个) 欢欣诚实又颖悟 (的小男孩)	只提供对错。只提供理由。	1
34.	对 — (还是) 哺之以糟粕/ (还是) 学会奸滑诡诈		只提供对错。只提供理由。加了“他会因而变得正直忠信/你们将饮之以琼浆, 灌之以醍醐”	1

35.		B			1	
36.		D			1	
37.		A			1	
					总分	14

---

**Traditional version**  
**Version traditionnelle**  
**Versión tradicional**

文本 A – 「智能醫生」與真人醫生一起義診

題	目標答案	可接受	不接受	分數
1.	聊天			1
2.	成都/醫院	成都（市的醫院）	成都市醫院	1
3.	通過人工智能輔助真人醫生完成診斷	（是通過人工智能）輔助真人醫生完成診斷/（是希望）輔助真人醫生問診		1
4.	A, B, F			3
5.	F			1
6.	C			1
7.	D			1
8.	F			1
9.	H			1
10.	B			1
11.	E			1
			總分	13

文本 B – 三個不同的人說的同一個故事

題	目標答案	可接受	不接受	分數
12.	D			1
13.	A			1
14.	B			1
15.	a. 課文枯燥乏味 b. 幼稚簡單的內容（還這麼）難學	課文枯燥（乏味） （而幼稚簡單的內容還這麼）難學 （，令我倍感挫敗）		2
16.	（各種文化非但沒有消融，反而）互相影響			1
17.	（在）文化上失去依託			1
18.	F			1
19.	C			1
20.	D			1
21.	E			1
22.	F			1
23.	C			1
<b>總分</b>				<b>13</b>

## 文本 c — 我交給你們一個孩子

題	目標答案	可接受	不接受	分數
24.	(開始) 上小學的第二天			1
25.	(一把) 借來的琴弦	(一把) 借來的琴		1
26.	歸還期限	(其歸還) 期限 (的)		1
27.	不跑也不跳/一副循規蹈矩的模樣	(很聽話的既) 不跑也不跳, 一副循規蹈矩的模樣	不跑不跳	1
28.	怔怔 (地)	怔怔地望著	怔怔的 (望著)	1
29.	縱橫			1
30.	容許			1
31.	錯 — 不要越區就讀 / 讀本區內的國民小學	(我們) 不要越區就讀 (, 我們讓孩子) 讀本區內的國民小學	只提供對錯。只提供理由。	1
32.	對 — 以自己的兒女為賭注	(是) 以自己 (的) 兒女為賭注 (來信任的)	只提供對錯。只提供理由。	1
33.	對 — 歡欣誠實又穎悟	(我交給你一個) 歡欣誠實又穎悟 (的小男孩)	只提供對錯。只提供理由。	1
34.	對 — (還是) 哺之以糟粕 / (還是) 學會奸滑詭詐		只提供對錯。只提供理由。 加了「他會因而變得正直	1

				忠信/你們將飲之以瓊漿， 灌之以醍醐」	
35.		B			1
36.		D			1
37.		A			1
<b>總分</b>					<b>14</b>

---